



УЛАН-УДЭНСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ЗАВОД

Отчет с результатами тестирования учащихся по
методике
"Технические и инновационные способности» в
системе «Профконтур»

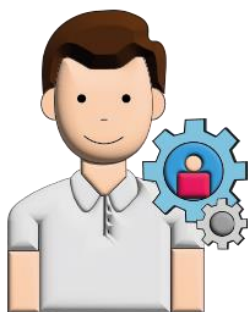
МБОУ "Попереченская основная общеобразовательная
школа", село Поперечное Класс: 9

Прошли тестирование

5 из 5 (100%)

Общие результаты

«Технические и инновационные способности»



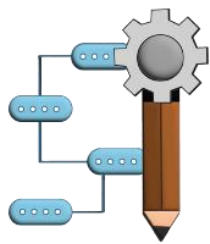
Степень выраженности технических и инновационных способностей определена на основе суммы результатов всех пройденных тестов.

- Логическое мышление
- Пространственное мышление
- Глазомер
- Технические способности
- Инновативные качества личности

Максимальная сумма баллов по всем методиками равна 25

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (20-25 баллов)	
Средний уровень (15-19 баллов)	Белоусов Виталий(15) Копылов Роман(16)
Низкий уровень (0-14 баллов)	Антонов Валера(9) Бауман Илья(14) Чирикова Карина(12)

Логическое мышление



Мыслить логически, это значит – уметь отделять важное от второстепенного, искать взаимосвязи и определять зависимости, делать необходимые выводы, которые четко соответствуют найденным взаимосвязям.

В комплексе использована сборная методика с заданиями на логическое и математическое мышление «Лого» Н.С. Якиманская, В.Г.Зархин, О.С.Зяблова, А.Ю.Лебедев , «Логические закономерности Липпман, « Количественные отношения» (Ахмеджанов Э.Р.

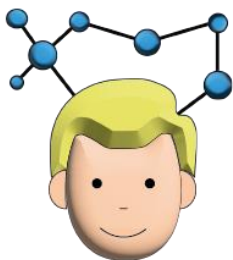
Психологические тесты.) (15 вопросов).

Тесты предназначены для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, они позволяют выявлять индивидуально-психологические различия в овладении логическими операциями с геометрическими объектами , числовыми рядами.

Целью тестирования на логические закономерности является исследование логического аспекта математического мышления.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Антонов Валера(3) Бауман Илья(3) Копылов Роман(3) Чиркова Карина(3)

Пространственное мышление



Пространственное мышление – вид умственной деятельности, который обеспечивает формирование объемных образов, также включающий в себя рассуждение в терминах изображений и использование их в ходе решения различных задач (как практических, так и творческих). Основывается на образе, который имеет пространственные характеристики: форма, размер, положение в пространстве и др. Пространственное мышление отвечает за ориентирование в окружающем мире, решение геометрических задач и представление объектов в объёме.

В комплексе использован тест «Пространственное мышление» И.С.Якиманская, В.Г.Зархин, Х.-М.Х,Кадаяс (один из вариантов методики 15 вопросов).

С помощью теста можно выявить особенности пространственного мышления учащихся в процессе создания образов и оперирования ими. Тест содержит набор заданий на материале геометрии, черчения, изобразительного искусства. Полученные в результате тестирования данные могут использоваться в работе с учащимися, при решении вопросов индивидуализации обучения, а также учитываться (наряду с другими психологическими факторами) при отборе учащихся в классы или школы с углубленным изучением математики, при работе с абитуриентами вузов и техникумов, при разработке коррекционных программ обучения школьников и студентов с целью их дифференциации.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Копылов Роман(4)

Глазомер



Глазомер – это способность определять пространственные величины «на глаз», без использования инструментов, приборов и каких-либо специальных процедур измерения. Глазомер – это навык и его можно и нужно развивать.

В комплексе использован тест «Глазомер» модификация методики Н. П. Ансимовой (5 вопросов).

Глазомер – это способность определять пространственные величины «на глаз», без использования инструментов, приборов и каких-либо специальных процедур измерения. Способность мысленно трансформировать образы является профессионально значимой для людей, чья деятельность так или иначе связана с проектированием и конструированием различных объектов (зданий, технических устройств). Кроме того, она является важной составляющей научного мышления практически во всех сферах (математических, технических, биологических науках), а также важнейшим психологическим механизмом многих видов творчества, в том числе технического.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	Белоусов Виталий(5)
Средний уровень (3-4 балла)	Копылов Роман(3)

Технические способности



Технические способности - это сочетание индивидуальнотехнических свойств, которые дают возможность человеку при благоприятных условиях сравнительно легко и быстро усвоить систему конструкторско-технологических знаний, умений и навыков, т.е овладеть в совершенстве одной или несколькими техническими профессиями и добиться значительных успехов в них. Центральным звеном а системе технических способностей является техническое мышление. Существуют независимые факторы технических способностей - пространственные представления и техническое понимание.

В комплексе использован опросник Беннета «Механическая понятливость» (George K. Bennett в модификации Резапкиной Г.В.

Данная методика ориентирована на выявление технических способностей испытуемых, как подростков, так и взрослых. При его помощи диагностируют умение человека читать чертежи, разбираться в схемах технических устройств и их работе, решать простейшие физико-технические задачи. Данный тест один из инструментов, который используется для оценки уровня технических знаний человека. Он применяется в сферах, требующих проверки знаний физических принципов и механической понятливости

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Бауман Илья(4) Белоусов Виталий(3) Копылов Роман(3)



Инновационная деятельность подростков обуславливает формирование определенного типа личности, обладающего инновационностью (инновационным мышлением) как особой способностью к восприятию, созданию и внедрению новых и оригинальных идей.

В комплексе использована методика, измеряющая установки личности по отношению к инновациям. Инновационный образ мышления - это ориентация на осуществление постоянных нововведений в сферах своей деятельности.

Уровень	Учащийся
Общий высокий уровень инновативности личности (4-5 баллов)	

Методический материал для работы с учащимися

Развитие логического мышления



В переводе с греческого языка логикой называют «науку об истинном мышлении» и «способность к рассуждению».

Многие думают, что логическое мышление – это умение блестяще разгадывать головоломки и заковыристые задачки. Это не совсем так. Структура логического мышления включает в себя множество мыслительных навыков, таких как умение делать правильные умозаключения, аргументировать свою точку зрения во время полемики, конкретизировать, обобщать, анализировать систематизировать

приобретенные знания.

Есть ли возможность у человека усовершенствовать и улучшить свое логическое мышление?

Это возможно и даже необходимо, ведь в современном мире все подвержено очень быстрым изменениям, знания, полученные в школе и университете, постепенно устаревают, появляется необходимость обновления информации. А если ты хотел бы развиваться в инженерных или IT профессиях – развитие логики должно стать твоей приоритетной задачей.

Существует огромное множество способов для тренировки мышления:

- Настольные игры - шахматы, шашки, нарды и др; «Монополия», «Большой бизнес», «Эрудит» «Скрэббл», «Балда» и др.; карточные игры «Манчкин», «Уно» и др.
- Логические задачи - ребусы, графические головоломки, текстовые задачи, загадки, анаграммы, пазлы, Кубик Рубика, пасьянсы Тестовые задания на сообразительность.
- Ребусы, кроссворды, сканворды, чайнворды, sudoku
- Освоение дедуктивного и индуктивного методов. Дедукция – это логика в чистом виде.
-



ВИДЕО О ЛОГИКЕ И ЕЕ РАЗВИТИИ

[Логика. Основы логики. Логическое Мышление Лекция](#)

[«Развитие логики мышления»](#)

[Логические Ошибки. Примеры Логики.](#)

[3 головоломки, которые не могут решить взрослые](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги о развитии логики - это лучшая возможность узнать многое и прокачать свои навыки.

Развитие пространственного мышления и глазомера



Без хорошо развитого визуально- пространственного интеллекта невозможно стать дизайнером, архитектором, иллюстратором или инженером, а также представителем любой прикладной профессии — от столяра до хирурга. Тренировать его нужно всем: например, чтобы уметь ориентироваться на местности, понимать схемы сборки мебели, быстро и безопасно парковать автомобиль.

Пространственное мышление – вид умственной деятельности, обеспечивающий создание пространственных образов, мышление в терминах изображений и оперирование ими в процессе решения практических и творческих задач. Не последнюю роль в развитии пространственного мышления играют гены, но, тем не менее, его можно развить и при помощи практики и упражнений



ВИДЕО О ПРОСТРАНСТВЕННОМ МЫШЛЕНИИ И ЕГО РАЗВИТИИ

[Задача на пространственное мышление](#)

[Пространственное мышление: как развить и улучшить?](#)

[Как развить глазомер?](#)

[Упражнения для развития глазомера](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги о развитии мышления и памяти

Развитие креативности



Нестандартное, креативное мышление — это умение мыслить нестандартно в обычных ситуациях и искать неожиданные пути решений. Оно также характеризует способность человека создавать что- то новое и нестандартное в обход привычных правил и шаблонов. Умение мыслить творчески помогает придумывать идеи и менять этот мир к лучшему.

Креативность является важнейшим soft skillom современности. Работодатели от крупных компаний хотят видеть этот навык не только у специалистов творческих профессий, но также у управленцев и

технических работников.

Как развить творческое, или креативное мышление?

выходить за рамки: всегда искать дополнительные варианты решения и свойства, не ограничиваясь стандартными условиями;
искать способы применения: брать любой предмет и придумывать минимум 100 вариантов, как им можно воспользоваться;

- связывать случайные слова: находить взаимосвязи между разными предметами и явлениями. переключаться между задачами, а не сидеть над чем-то одним;
- придумывать идеи самостоятельно, а обсуждать их на общем мозговом штурме; слушать
- счастливую музыку — исследования утверждают, что она улучшает креативное мышление;
- развивать чувство юмора и позитивное отношение к жизни; воспроизводить чужие идеи и создавать на их основе свои.

ВИДЕО И РАЗВИВАЙ КРЕАТИВНОСТЬ

Современный мир и креативность

Узнай 5 реально работающих техник развития креативности

Как развивать креативность? Советы графического дизайнера

Техники креативного мышления



Инновационность личности



Человечество постоянно развивается, стремится улучшить условия жизни, раздвинуть рамки возможностей, стереть границы между реальным и идеальным. Впервые понятие «инновация» описал Йозеф Шумпетер в 1911 году. В его понимании термин был примерно синонимичен понятию «нововведение». Понятие инновационной (новаторской) личности ввел Эверетт Хаген в 1963, рассматривая ее в качестве одного из основных факторов экономического роста, распространения предпринимательства и накопления капитала.

Ключевые компетенции инновационного человека, которые необходимо развивать в себе:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде, готовность к работе в высоко конкурентной среде;
- широкое владение иностранными языками, включая способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.



Литература

СКАЧАТЬ книги для того, чтобы стать супер- креативным и инновационным специалистом

Развитие технических, инженерных способностей



Непременный атрибут технических способностей — интерес к технике, желание работать на машинах, с инструментами и с оборудованием. Составляющие технических способностей:

- Способность разбираться в чертежах, схемах, графиках; Умение читать чертежи, графики, живо представлять реальные объекты, стоящие за ними, очень важно для технических профессий; Способности к физике, математике, химии. Техника тесно связана с этими науками. От вас нужны, не только хорошее усвоение математического материала и память, но и умение работать с цифрами и формулами;
- Способность понимать и рассуждать, анализировать и обобщать — логическое мышление;
- Развитая пространственное воображение — очень значимая составляющая технических способностей.

ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ



[Рассказ инженера о своей работе](#)

[Какие профессии в инженерной сфере будут самыми востребованными?](#)

[Авиация в атласе новых профессий. Смотри советы кем стать и куда поступать.](#)

[Плюсы и минусы профессии инженер](#)

[10 глупых вопросов авиаконструктору](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги



Игры

[ТРЕНИРУЙСЯ И ПРОКАЧИВАЙ НАВЫКИ В ИГРАХ](#)

Дополнительный материал



[Атлас профессий будущего](#)

[Каталог «Инженерные профессии»](#)

[Каталог специальностей в авиастроении](#)

[Атлас удаленных профессий](#)

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПАРТНЕРОВ И СПОНСОРОВ ПРОЕКТА



Программы целевого обучения

Видео и сайт



Образовательный проект Крылья Ростеха

Профессия будущего – Авиаконструктор



Работа на авиазаводе

Что говорят студенты, которые уже обучаются инженерным специальностям?

Все, что ты хотел узнать о работе на авиазаводе



Отчет с результатами тестирования учащихся по
методике
"Технические и инновационные способности" в
системе «Профконтур»

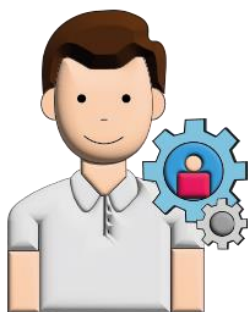
МБОУ "Попереченская основная общеобразовательная
школа", село Поперечное Класс: 8

Прошли тестирование

5 из 5 (100%)

Общие результаты

«Технические и инновационные способности»



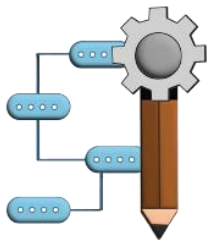
Степень выраженности технических и инновационных способностей определена на основе суммы результатов всех пройденных тестов.

- Логическое мышление
- Пространственное мышление
- Глазомер
- Технические способности
- Инновативные качества личности

Максимальная сумма баллов по всем методиками равна 25

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (20-25 баллов)	
Средний уровень (15-19 баллов)	
Низкий уровень (0-14 баллов)	Белоусова Марина(14) Зюзина Юлия(11) Калашникова Наталья(13) Малышев Никита(11) Чеченин Кирилл(11)

Логическое мышление



Мыслить логически, это значит – уметь отделять важное от второстепенного, искать взаимосвязи и определять зависимости, делать необходимые выводы, которые четко соответствуют найденным взаимосвязям.

В комплексе использована сборная методика с заданиями на логическое и математическое мышление «Лого» Н.С. Якиманская, В.Г.Зархин, О.С.Зяблова, А.Ю.Лебедев , «Логические закономерности Липпман, « Количественные отношения» (Ахмеджанов Э.Р.

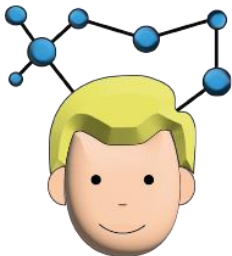
Психологические тесты.) (15 вопросов).

Тесты предназначены для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, они позволяют выявлять индивидуально-психологические различия в овладении логическими операциями с геометрическими объектами , числовыми рядами.

Целью тестирования на логические закономерности является исследование логического аспекта математического мышления.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Белоусова Марина(3) Калашникова Наталья(3) Чеченин Кирилл(3)

Пространственное мышление



Пространственное мышление – вид умственной деятельности, который обеспечивает формирование объемных образов, также включающий в себя рассуждение в терминах изображений и использование их в ходе решения различных задач (как практических, так и творческих). Основывается на образе, который имеет пространственные характеристики: форма, размер, положение в пространстве и др. Пространственное мышление отвечает за ориентирование в окружающем мире, решение геометрических задач и представление объектов в объёме.

В комплексе использован тест «Пространственное мышление» И.С.Якиманская, В.Г.Зархин, Х.-М.Х,Кадаяс (один из вариантов методики 15 вопросов).

С помощью теста можно выявить особенности пространственного мышления учащихся в процессе создания образов и оперирования

ими. Тест содержит набор заданий на материале геометрии, черчения, изобразительного искусства. Полученные в результате тестирования данные могут использоваться в работе с учащимися, при решении вопросов индивидуализации обучения, а также учитываться (наряду с другими психологическими факторами) при отборе учащихся в классы или школы с углубленным изучением математики, при работе с абитуриентами вузов и техникумов, при разработке коррекционных программ обучения школьников и студентов с целью их дифференциации.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Белоусова Марина(3) Зюзина Юлия(3) Калашникова Наталья(3)

Глазомер



Глазомер – это способность определять пространственные величины «на глаз», без использования инструментов, приборов и каких-либо специальных процедур измерения. Глазомер – это навык и его можно и нужно развивать.

В комплексе использован тест «Глазомер» модификация методики Н. П. Ансимовой (5 вопросов).

Глазомер – это способность определять пространственные величины «на глаз», без использования инструментов, приборов и каких-либо специальных процедур измерения. Способность мысленно трансформировать образы является профессионально значимой для людей, чья деятельность так или иначе связана с проектированием и конструированием различных объектов (зданий, технических устройств). Кроме того, она является важной составляющей научного мышления практически во всех сферах (математических, технических, биологических науках), а также важнейшим психологическим механизмом многих видов творчества, в том числе технического.

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Калашникова Наталья(3)

Технические способности



Технические способности - это сочетание индивидуальнотехнических свойств, которые дают возможность человеку при благоприятных условиях сравнительно легко и быстро усвоить систему конструкторско-технологических знаний, умений и навыков, т.е овладеть в совершенстве одной или несколькими техническими профессиями и добиться значительных успехов в них. Центральным звеном а системе технических способностей является техническое мышление. Существуют независимые факторы технических способностей - пространственные представления и техническое понимание.

В комплексе использован опросник Беннета «Механическая понятливость» (George K. Bennett в модификации Резапкиной Г.В.

Данная методика ориентирована на выявление технических способностей испытуемых, как подростков, так и взрослых. При его помощи диагностируют умение человека читать чертежи, разбираться в схемах технических устройств и их работе, решать простейшие физико-технические задачи. Данный тест один из инструментов, который используется для оценки уровня технических знаний человека. Он применяется в сферах, требующих проверки знаний физических принципов и механической понятливости

Уровень	Учащийся
Высокий уровень (5 баллов)	
Средний уровень (3-4 балла)	Малышев Никита(4) Чеченин Кирилл(3)



Инновационная деятельность подростков обуславливает формирование определенного типа личности, обладающего инновационностью (инновационным мышлением) как особой способностью к восприятию, созданию и внедрению новых и оригинальных идей.

В комплексе использована методика, измеряющая установки личности по отношению к инновациям. Инновационный образ мышления - это ориентация на осуществление постоянных нововведений в сферах своей деятельности.

Уровень	Учащийся
Общий высокий уровень инновативности личности (4-5 баллов)	Белоусова Марина(4)

Методический материал для работы с учащимися

Развитие логического мышления



В переводе с греческого языка логикой называют «науку об истинном мышлении» и «способность к рассуждению».

Многие думают, что логическое мышление – это умение блестяще разгадывать головоломки и заковыристые задачки. Это не совсем так. Структура логического мышления включает в себя множество мыслительных навыков, таких как умение делать правильные умозаключения, аргументировать свою точку зрения во время полемики, конкретизировать, обобщать, анализировать систематизировать

приобретенные знания.

Есть ли возможность у человека усовершенствовать и улучшить свое логическое мышление?

Это возможно и даже необходимо, ведь в современном мире все подвержено очень быстрым изменениям, знания, полученные в школе и университете, постепенно устаревают, появляется необходимость обновления информации. А если ты хотел бы развиваться в инженерных или IT профессиях – развитие логики должно стать твоей приоритетной задачей.

Существует огромное множество способов для тренировки мышления:

- Настольные игры - шахматы, шашки, нарды и др; «Монополия», «Большой бизнес», «Эрудит» «Скрэббл», «Балда» и др.; карточные игры «Манчкин», «Уно» и др.
- Логические задачи - ребусы, графические головоломки, текстовые задачи, загадки, анаграммы, пазлы, Кубик Рубика, пасьянсы Тестовые задания на сообразительность.
- Ребусы, кроссворды, сканворды, чайнворды, sudoku
- Освоение дедуктивного и индуктивного методов. Дедукция – это логика в чистом виде.
-



ВИДЕО О ЛОГИКЕ И ЕЕ РАЗВИТИИ

[Логика. Основы логики. Логическое Мышление Лекция](#)

[«Развитие логики мышления»](#)

[Логические Ошибки. Примеры Логики.](#)

[3 головоломки, которые не могут решить взрослые](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги о развитии логики - это лучшая возможность узнать многое и прокачать свои навыки.

Развитие пространственного мышления и глазомера



Без хорошо развитого визуально- пространственного интеллекта невозможно стать дизайнером, архитектором, иллюстратором или инженером, а также представителем любой прикладной профессии — от столяра до хирурга. Тренировать его нужно всем: например, чтобы уметь ориентироваться на местности, понимать схемы сборки мебели, быстро и безопасно парковать автомобиль.

Пространственное мышление – вид умственной деятельности, обеспечивающий создание пространственных образов, мышление в терминах изображений и оперирование ими в процессе решения практических и творческих задач. Не последнюю роль в развитии пространственного мышления играют гены, но, тем не менее, его можно развить и при помощи практики и упражнений



ВИДЕО О ПРОСТРАНСТВЕННОМ МЫШЛЕНИИ И ЕГО РАЗВИТИИ

[Задача на пространственное мышление](#)

[Пространственное мышление: как развить и улучшить?](#)

[Как развить глазомер?](#)

[Упражнения для развития глазомера](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги о развитии мышления и памяти

Развитие креативности



Нестандартное, креативное мышление — это умение мыслить нестандартно в обычных ситуациях и искать неожиданные пути решений. Оно также характеризует способность человека создавать что-то новое и нестандартное в обход привычных правил и шаблонов. Умение мыслить творчески помогает придумывать идеи и менять этот мир к лучшему.

Креативность является важнейшим soft skillom современности. Работодатели от крупных компаний хотят видеть этот навык не только у специалистов творческих профессий, но также у управленцев и

технических работников.

Как развить творческое, или креативное мышление?

выходить за рамки: всегда искать дополнительные варианты решения и свойства, не ограничиваясь стандартными условиями;
искать способы применения: брать любой предмет и придумывать минимум 100 вариантов, как им можно воспользоваться;

- связывать случайные слова: находить взаимосвязи между разными предметами и явлениями. переключаться между задачами, а не сидеть над чем-то одним;
- придумывать идеи самостоятельно, а обсуждать их на общем мозговом штурме; слушать
- счастливую музыку — исследования утверждают, что она улучшает креативное мышление;
- развивать чувство юмора и позитивное отношение к жизни; воспроизводить чужие идеи и создавать на их основе свои.

ВИДЕО И РАЗВИВАЙ КРЕАТИВНОСТЬ

Современный мир и креативность

Узнай 5 реально работающих техник развития креативности

Как развивать креативность? Советы графического дизайнера

Техники креативного мышления



Инновационность личности



Человечество постоянно развивается, стремится улучшить условия жизни, раздвинуть рамки возможностей, стереть границы между реальным и идеальным. Впервые понятие «инновация» описал Йозеф Шумпетер в 1911 году. В его понимании термин был примерно синонимичен понятию «нововведение». Понятие инновационной (новаторской) личности ввел Эверетт Хаген в 1963, рассматривая ее в качестве одного из основных факторов экономического роста, распространения предпринимательства и накопления капитала.

Ключевые компетенции инновационного человека, которые необходимо развивать в себе:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде, готовность к работе в высоко конкурентной среде;
- широкое владение иностранными языками, включая способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.



Литература

СКАЧАТЬ книги для того, чтобы стать супер- креативным и инновационным специалистом

Развитие технических, инженерных способностей



Непременный атрибут технических способностей — интерес к технике, желание работать на машинах, с инструментами и с оборудованием. Составляющие технических способностей:

- Способность разбираться в чертежах, схемах, графиках; Умение читать чертежи, графики, живо представлять реальные объекты, стоящие за ними, очень важно для технических профессий; Способности к физике, математике, химии. Техника тесно связана с этими науками. От вас нужны, не только хорошее усвоение математического материала и память, но и умение работать с цифрами и формулами;
- Способность понимать и рассуждать, анализировать и обобщать — логическое мышление;
- Развитая пространственное воображение — очень значимая составляющая технических способностей.

ВИДЕО-МАТЕРИАЛЫ



[Рассказ инженера о своей работе](#)

[Какие профессии в инженерной сфере будут самыми востребованными?](#)

[Авиация в атласе новых профессий. Смотри советы кем стать и куда поступать.](#)

[Плюсы и минусы профессии инженер](#)

[10 глупых вопросов авиаконструктору](#)



Литература

[СКАЧАТЬ](#) книги



Игры

[ТРЕНИРУЙСЯ И ПРОКАЧИВАЙ НАВЫКИ В ИГРАХ](#)

Дополнительный материал



[Атлас профессий будущего](#)

[Каталог «Инженерные профессии»](#)

[Каталог специальностей в авиастроении](#)

[Атлас удаленных профессий](#)

ИНФОРМАЦИЯ ОТ ПАРТНЕРОВ И СПОНСОРОВ ПРОЕКТА



Программы целевого обучения

[Видео](#) и [сайт](#)



Образовательный проект Крылья Ростеха

Профессия будущего – Авиаконструктор



Работа на авиазаводе

Что говорят студенты, которые уже обучаются инженерным специальностям?

Все, что ты хотел узнать о работе на авиазаводе