



МКУ «Комитет по образованию АМО «Еравнинский район»

МБОУ «Попереченская основная общеобразовательная школа»

671433, РБ, Еравнинский район, с. Поперечное, пер. Школьный, 3 тел. 8(30135) 33-1-19, E-mail:poperechnoe@list.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2022г.

Утверждено:



Директор

_____/Д.Ц.Цыренжапова/

Приказ №1 от 27.08.2022г.

Программа элективного курса «История Бурятии»

Учитель : Мындускин Игнатий Иванович, учитель истории и обществознания

Программа элективного курса «История Бурятии»

I. Планируемые результаты:

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать: памятники истории, художественной и церковной культуры, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки.

При изучении разделов темы «Бурятия с древнейших времён до XX века» учащиеся должны знать:

- развитие национального движения бурятского народа, цели, задачи;
- развитие края в периоды: первой мировой войны, Февральской революции 1917 г., октябрьской революции 1917 г., индустриализации, коллективизации, Великой Отечественной войны, послевоенные годы, перестройки, распада СССР, развития РФ в конце XX – начале XXI века;
- изменения в образе жизни и социальном поведении людей, культуре;
- выдающихся исторических лиц, земляков;
- хронологические рамки основных процессов истории Бурятии;
- уклад жизни современного города, поселка, села, местности

уметь:

- показывать на карте и объяснять изменения административно-территориального, экономического, культурного характера;
- использовать данные карты для формирования знаний по названным выше направлениям;
- использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей;
- характеризовать главные направления материального производства на территории Бурятии в XX-XXI веках;
- выявлять наиболее важные события и явления в общественно-политической, социальной, культурной, духовной жизни Бурятии;
- раскрывать региональные особенности взаимодействия человека и природы, суть местных экологических проблем;
- используя данные средства массовой информации, проводить обзор текущих событий общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни Бурятии.

Учебный курс не претендует на глубину и полноту объемов раскрытия всех вопросов истории Бурятии и исторического краеведения.

II Содержание курса

1. Введение (1ч). Предмет и задачи курса. Понятие «край», «краеведение».

2. Древняя история Бурятии (1ч.) Прибайкалье в древности. Природа, заселение его территории, стоянки древнейших людей (Мальта, Буреть), их занятия. Изменения природно-климатических условий в конце палеолита и хозяйственная деятельность людей в эпоху неолита. Прибайкалье в эпоху бронзы и раннего железа. Развитие производительного хозяйства.

3. Бурятия в эпоху средних веков (1ч.) Начало формирования бурятской народности. Племена восточной Сибири в 6-9-ом веках. Усиление монгольских племен, феодальная империя монголов. Древние буряты. О происхождении бурят. Формирование бурятской народности, хозяйства, общественный строй.

4. Присоединение Бурятии к России (1ч.) Расселение и хозяйство бурят в 17-ом веке, общественный строй, быт, обычаи и верования бурят.

Русская колонизация Сибири, первые сведения русских источников о бурятской земле. Походы русских отрядов в Забайкалье. Строительство острогов: Баргузинского (1648 г.), Нерчинского (1653 г.), Селенгского (1666 г.), Удинского зимовья.

Военное столкновение бурят с русскими отрядами. Переговоры бурятских родоначальников с русскими представителями о подданстве. Итоги, значение присоединения Бурятии к России.

5. Бурятия в конце 17-первой половине 18-го века (1ч.) Заселение, хозяйственное освоение. Зарождение промышленности и развитие ремесел. Торговля. Основание Кяхты.

6. Бурятия во второй половине 18-го века (1 ч.) Дальнейшее заселение края. Семейские, переселение больших групп старообрядцев. Развитие экономики. Изменения в быте бурят.

7. Краткая история баргузинских бурят (3ч.) История перекочевки в Баргузин в 1740 г. первых бурят с севера Байкала под предводительством Ондreja Шебшеева. Хозяйство, занятия баргузинских бурят. 8 баргузинских родов. Династия рода Шебшеевых.

8. Бурятия в первой половине 19-го века (1 ч.) Развитие сельского хозяйства. Промышленность и торговля. Управление Бурятией. Отечественная война 1812 г. и Бурятия. Сибирь - место каторги и ссылки. Декабристы в Бурятии. Братья Кюхельбекер в Баргузине.

9. Бурятия во второй половине 19-го века (1ч.) Развитие промышленности, земледелия, скотоводства. Усиление процесса оседания бурят. Рост торговли. Культура Бурятии. Народное творчество. Медицина. Первые школы. Доржи Банзаров - первый бурятский ученый. Первые деятели просвещения, культуры и науки из бурят.

10. История родного края (6 ч.)

Родословная семьи. Генеалогия в историческом краеведении. Что такое генеалогическое древо. Характеристика поколений семьи: их учебная, трудовая, общественная деятельность дедушки, бабушки, родителей, родственников, братьев и сестер. Связь поколений. Из какого племени и рода. Родословная бурят и русских жителей села. Семейные реликвии и традиции. Внешний вид моего дома раньше и теперь.

История школы.

Место и роль школы в обществе. Первые школы Бурятии, Баргузинской долины, их роль в просвещении народа, исторические сведения о прошлом нашей школы - архивные материалы, воспоминания учителей и выпускников, школьные отчеты, классные журналы, ученические тетради, дневники, творческие работы, учебники, фотографии. Количество учителей и учащихся. Первые учителя школы. Учителя разных поколений. Директора школы. Ученические организации, традиции школы. Выпускники школы, встреча с ними и переписка. Лучшие учителя и ученики школы, их вклад в развитие школы, родного села и республики. Новое в работе школы. Проблемы и поиски.

История нашего села.

Содержание понятий «село», «деревня», «улус», источники знаний о прошлом села. Установление даты возникновения, его названия, происхождения. Географическое положение, природно-климатические условия.

Территория. Численность и состав населения. Занятия населения в прошлом и настоящем. Изменения в социальной и экономической жизни. Возникновение первых комсомольских и партийных организаций.

Первые руководители советской власти, их биографии. Успехи и трудности коллективизации. Политика раскулачивания. Развитие колхозного производства в годы довоенных пятилеток. Ветераны колхозного производства.

Участие жителей села в Великой отечественной войне. Помощь фронту. Ветераны тыла.

Жизнь и развитие села в послевоенное время. Культурная жизнь. Школьный музей истории леспромхоза.

Возрождение национальных традиций, обычаев, обрядов, праздников. Возрождение монастырей и церквей, их история и роль в жизни сельчан.

Село в условиях рыночной экономики и его проблемы.

Известные люди, общественные деятели, ученые, деятели культуры и искусства, их связь с родной землей.

История улицы. Время создания улицы. История названия, ее застройки. Интересные люди улицы в прошлом и настоящем.

Внешкольная работа по изучению родного края.

Основные формы и содержание внешкольной историко-краеведческой работы.

Типы и виды экскурсий. Методы и приемы проведения экскурсий. Экскурсии по историческим памятникам, памятным местам, природным памятникам, культовым и обрядовым местам. Результаты экскурсий - выпуск альбомов, планшетов с зарисовками, фотографиями и описаниями объекта.

Подготовка учащихся к работе в качестве экскурсовода: выбор темы, определения цели, объема материала, определение маршрута, подготовка текста, предварительное прослушивание и обсуждение.

Беседа - один из важнейших экскурсионных методов. Туристические походы и экспедиции - важный вид краеведческой работы.

Формы и методы учебно-воспитательного процесса:

- «погружение» в прошлое;
- метод театрализации;
- вопросно-ответный метод;
- обзорные и тематические экскурсии;
- краеведческие конкурсы, конференции, викторины;
- оформление и оборудование экспозиций музея;
- сбор информационного банка данных - анкетирование, опрос информаторов;
- самостоятельная работа с первоисточниками, справочной литературой, подготовка докладов;
- проведение культурно-просветительной работы среди учащихся и населения (встречи с участниками и очевидцами изучаемых событий, вахты памяти , уроки в музее).

III. Учебно-тематический план элективного курса по истории «Мой отчий край» (34 часа)

№	Наименование	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1		
2	Древняя история Бурятии	1		
3	Бурятия в эпоху средних веков	1		
4	Присоединение Бурятии к России	1		
5	Бурятия в конце XVII и первой половине XVIII века	1		
6	Бурятия во второй половине XVIII века	1		
7	Краткая история баргузинских бурят	1		
8	Бурятия в первой половине XIX века	1		
9	Бурятия во второй половине XX века. Бурятия после ВОВ (1946-1960 гг.)	1		
История родного края.				
10	Переход промышленности Прибайкальского района на мирные рельсы и её восстановление.	1		
11	Демография в Бурятии, в Прибайкалье (1946-1960 гг)	1		
12	Культурное строительство в Бурятии в 1960-1998 гг.	1		
13	Бурятия на современном этапе. Общественно - политическая жизнь в 1985-1998 гг.	1		
14	Социально – экономическое развитие Бурятии в 1992- 2000	1		
15	Политическая ситуация в РБ (1992 – 2000 гг). Создание партий и деятельность движений.	1		
16	Развитие политической системы РБ. Партии и движения. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов.	1		
17	Бурятия в 2000годы. Концепция демографического развития региона до 2010 года.	1		
18	Бурятская наука в 1990-2000 годы.	1		
19	Бурятские национальные округа.	1		
20	Общие сведения о Прибайкальском районе. Физико-географическая характеристика района Территория, предприятия, административное деление, население (численный и национальный состав)	1		
21	Природные территории Байкала. Законодательные акты «Об охране озера Байкал».	1		
22	Байкальская антология. Поэты Бурятии о Байкале.	1		
23	Экономическая характеристика района, села.	1		
24	История освоения Прибайкалья: волости, остроги, промыслы.	1		
25	История освоения Прибайкалья. Православие. Церкви и монастыри.	1		
26	Памятники истории Прибайкалья и села. Старинные здания, захоронения	1		
27	Охраняемые зоны и природные памятники Прибайкалья (озёра, источники, разрезы, заказники).	1		
28	Обряды и праздники.			
29	Природные достопримечательности. Животный и растительный мир Прибайкалья.	1		
30	Архитектура села Турунтаево, Кика	1		
31	Народные умельцы села, района.	1		
32	Искусство и культура, обряды и праздники села, района	1		
33	Турбазы и туризм в Прибайкалье.	1		
34	Обобщающий урок по теме «Прибайкалье. Моё село». Фотоальбом «Край родной – Прибайкалье».	1		