



**МКУ «Комитет по образованию АМО «Еравнинский район»**

**МБОУ «Попереченская основная общеобразовательная школа»**

671433, РБ, Еравнинский район, с. Поперечное, пер. Школьный, 3 тел. 8(30135) 33-1-19, E-mail: poperechnoe@list.ru

### **Информация по дополнительному образованию учащихся в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 году в школе обучается 27 учащихся.

В информационной системе дополнительного образования «Навигатор» единой федеральной платформы на общедоступном сайте представлены 6 дополнительных общеобразовательных программ:

1. Вольная борьба – физкультурно-спортивная направленность (рук. Цыренжапов А.Ж.-Д., учитель физической культуры)
2. Лёгкая атлетика – физкультурно-спортивная направленность (рук. Цыренжапов А.Ж.-Д., учитель физической культуры)
3. Мини-футбол – физкультурно-спортивная направленность (рук. Цыренжапов А.Ж.-Д., учитель физической культуры)
4. Самоделкин – художественная направленность (рук. Фаттахова Е.М., учитель начальных классов)
5. По ступеням творчества – художественная направленность (рук. Мухутдинова Е.М., учитель начальных классов)
6. История нашего села – краеведческая направленность (рук. Мындускина Д.Ц., учитель иностранных языков, рук. школьного музея «История нашего села»)

для учащихся школы, которые реализуются на базе нашей школы и показывают хороший результат своей деятельности.

Все кружки и секции функционируют в течение учебного года. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях разных уровней и показывают хорошие результаты своей деятельности.

**Анализ работы краеведческого кружка «История нашего села» за 2024-2025 уч.г.**  
В прошедшем учебном году члены краеведческого кружка продолжили работу по изучению истории села. Члены кружка принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах и показали хороший результат.

**Анализ работы кружка по художественному творчеству «По ступеням творчества»**  
В 2024-2025 учебном году в школе функционировал кружок для учащихся начальных классов «По ступеням творчества». Программа кружка знакомит со следующими направлениями декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, работы с тканью. Занятия проводились под девизом «Что умеем делать сами, называем чудесами» и были направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Программа кружка рассчитана на 4 часа в месяц и посещали его 8 учащихся. Проведено 34 занятия. Занятия проходили в форме бесед, мастер-классов, конкурсов, выставок. Большинство учащихся, приходя на занятия, с интересом и увлечённо

работали. Свои занятия старалась строить с учётом всех особенностей наших детей и основываясь на принципах доступности, наглядности, от простого к сложному. Результаты работы представлены в рейтинговой таблице школы.

### **Анализ работы кружка по художественному творчеству «Самоделкин»**

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал кружок для учащихся начальных классов «Самоделкин». Программа кружка рассчитана на 4 часа в месяц и посещали его 8 учащихся. Проведено 34 занятия. Содержание программы кружка представляет собой технологию ручной обработки материалов, работа с различными видами бумаги и картона. Также большая работа проводится по выполнению рисунков на разные темы. Вся работа строилась согласно плану. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы работы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия проходили в форме бесед, мастер-классов, конкурсов, выставок, экскурсии. Большинство учащихся, приходя на занятия, с интересом и увлечённо работают. Занятия строятся на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего школьного творчества.

Результаты работы представлены в рейтинговой таблице школы.

### **Анализ кружка физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»**

Целью кружка является:

- обеспечить всестороннюю физическую подготовку ребенка;
- отбор спортивно одаренных детей для подготовки футболистов более высокого класса; - привитие ценностей здорового образа жизни.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных задач, направленных на:

1. Формирование умения закаливания у детей;
2. содействие гармоничному развитию личности;
3. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
4. привитие навыков здорового образа жизни;
5. воспитание потребности и умения заниматься физическими упражнениями;
6. обучение двигательным навыкам и умениям;
7. приобретение теоретических знаний в области мини-футбола;
8. развитие двигательных умений и навыков;
9. умения выполнять тех. приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
10. умения играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;

Ребята, посещающие кружок:

1. Овладели техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научились играть в мини-футбол.
2. Узнали об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
3. Узнали о физических качествах и правилах их тестирования;
4. Узнали основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
5. Они сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом.

Принимают активное участие в соревнованиях и турнирах, проводим ежегодный кустовой турнир, посвящённый Великой Победе 9 мая на базе нашей школы.

### **Анализ кружка физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика»**

Учебно-тематический план составлен в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Лёгкая атлетика». Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей, создание условий для развития двигательной активности обучающихся, путем вовлечения их в регулярные занятия по легкой атлетике.

Задачи:

- привитие устойчивого интереса к занятиям;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- всестороннее физическое развитие;
- обучение и закрепление техники выполнения легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания);
- совершенствование техники легкоатлетических движений;
- формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по лёгкой атлетике (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правил безопасности на занятиях по физической культуре);
- развитие основных двигательных качеств и физической работоспособности;
- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Лёгкая атлетика – один из основных и наиболее массовых видов спорта. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков по легкой атлетике во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение этого раздела в школьной программе недостаточно для качественного овладения всеми навыками. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Учащиеся школы, посещающие секцию легкой атлетики, показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях по легкой атлетике.

Результаты работы представлены в рейтинговой таблице школы.

### **Анализ кружка физкультурно-спортивной направленности «Вольная борьба»**

Отличительной особенностью данной программы является представленная модель построения многолетней тренировки, учебный план отделения вольной борьбы, методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволит тренеру придерживаться в своей работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Основной целью обучения и воспитания учащихся является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья учащихся;
- Содействие всестороннему физическому развитию;
- Выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий;
- Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям вольной борьбой;
- Овладение основами техники и тактики вольной борьбы;
- Выполнение требований по общей и специальной физической подготовке; □  
 Приобретение соревновательного опыта; □ Достижение высокой культуры движения.

Посещая кружки дополнительного образования, принимая активное участие в соревнованиях и конкурсах, дети развиваются, само дисциплинируются, становятся ответственными, дружными, активными.

Результаты работы всех кружков и секций дополнительного образования детей, проводимых на базе нашей школы, показаны в рейтинговой таблице достижений учащихся. Ежегодно наша школа занимает призовое место в рейтинге достижений среди малокомплектных школ Еравнинского района.

#### Рейтинг достижений школы среди малокомплектных школ района

| № | Наименование мероприятия   | Дата          | Место проведения          | участники                                 | Результат                                    |
|---|--|---------------|---------------------------|---|--|
| 1 | Районный смотр-конкурс школьных музеев и уголков, посвящённый 85-летию образования Еравнинского района | 29.05.2012г.  | Центр детского творчества | Коллектив школы<br>Номинация «Музей года» | Диплом Гран-при                              |
| 2 | Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011-2012 учебном году         | 24.08.12      | ОО МО «Еравнинский район» | Коллектив школы                           | Диплом II степени                            |
| 3 | Итоги 2012-2013 учебного года  | 20.06.2013г.  | Отдел образования         | Коллектив школы                           | Благодарность за профессиональное мастерство |
| 4 | Районная Спартакиада школьников по пяти видам спорта   | 26.08.14      | ОО МО «Еравнинский район» | Коллектив учащихся школы                  | III общекомандное место                      |
| 5 | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2014-2015 учебный год                                     | Август 2015г. | Август. конференция       | Коллектив школы                           | III место                                    |

|    |  |               |                     |                 |  |
|----|--|---------------|---------------------|-----------------|--|
| 6  | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2015-2016 учебный год | 23.08 2016г.  | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 7  | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2016-2017 учебный год | 22.08 2017г.  | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 8  | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2017-2018 учебный год | 27.08. 2018г. | Август. конференция | Коллектив школы | II место                               |
|    | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2018-2019 учебный год | 27.08.2019    | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 9  | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2019-2020 учебный год | 25.08. 2020г. | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 10 | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2020-2021 учебный год | 16.08. 2021г. | Август. конференция | Коллектив школы | II место                               |
| 11 | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2021-2022 учебный год | 21.08. 2022г. | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 12 | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2022-2023 учебный год | 08. 2023г.    | Август. конференция | Коллектив школы | I место                                |
| 13 | Рейтинг среди малокомплектных школ района за 2023-2024 учебный год | 08. 2024г.    | Август. конференция | Коллектив школы | Самая Лучшая общеобразовательная школа |

Директор школы \_\_\_\_\_ Д.Г. Дыренжапова

