



МКУ «Комитет по образованию АМО «Еравнинский район»

МБОУ «Попереченская основная общеобразовательная школа»

671433, РБ, Еравнинский район, с. Поперечное, пер. Школьный, 3 тел. 8(30135) 33-1-19, E-mail: poperechnoe@list.ru

**Отчет о проведении психолого-педагогической работы
в МБОУ «Попереченская ООШ» с детьми – инвалидами и ОВЗ**

В МБОУ «Попереченской ООШ» в 2022-2023 учебном году обучается 31 учащийся, из них 2 учащихся – инвалиды.

Обучение в школе у детей-инвалидов направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы с детьми-инвалидами являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Диагностическая работа включала в себя следующее:

- обследование детей с целью определения условий обучения и коррекционно-развивающей помощи;
- наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.

Психолого-педагогическое (коррекционное) направление

Коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности, учащихся велась по следующим направлениям:

- работа по профилактике пропусков и асоциального поведения обучающихся;
- работа с семьями, посещение семей на дому, проведение профилактических бесед в устранении причин неуспеваемости;

Проведение внеурочных занятий в соответствии с разработанной программой коррекционной работы для 2 обучающихся;

В течение учебного года коррекционная работа проводилась в виде индивидуального занятия по 30 минут 1 раз в неделю в школе. Проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся. Занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планом, с учетом индивидуальной

коррекции. Усвоение программного материала ребенком происходило в соответствии с индивидуальной возможностью и темпом психического развития. Охвачено коррекционно-развивающими занятиями 2 обучающихся. Всего проведено 34 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2022-2023 учебного года имеются следующие результаты:

- у обучающихся сформировались навыки конструктивного общения со взрослыми, формировалось положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности и уверенности в своих силах.

Консультативно-просветительское направление

1. Консультация педагогов (в течение всего года);
2. Консультирование родителей на протяжении всего года по вопросам: ознакомление с психолого-педагогическими и возрастными особенностями обучающихся, об организации социальной помощи семьям, преодоление трудностей в обучении и воспитании, особенностей формирования познавательной сферы, особенностей поведения, организации и выполнения домашнего задания и другие по запросу родителей;
3. Опрос родителей по вопросам обучения и воспитания;
4. Работа в службе медиации, беседы по профилактике школьной дезадаптации, возрастным особенностям детей, профилактике девиантного и аддиктивного поведения, решении споров внутриклассных взаимоотношений.

Работа с родителями

Родительские собрания по безопасности детей школьного возраста. Рассмотрены следующие вопросы: ответственность семьи за безопасные каникулы, сохранение репродуктивного здоровья подростков, профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность, профилактика суицидального поведения подростков, творческая деятельность учащихся в каникулярное время.

Психологическая служба школы

Директор школы:



Д.Ц.Цыренжапова