

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Попереченская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

Мухутдинова Е.Г.

Протокол №1

от 02.09.2024г



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Цыренжапова Д.П.

Протокол №1

от 02.09.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(6-дневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Попереченская основная общеобразовательная школа" (МБОУ «ПООШ») (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ПООШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В целях организации работы МБОУ «ПООШ» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)

Учебный год в МБОУ «ПООШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Согласно календарному учебному графику Школы на 2024-2025 учебный год при получении начального общего образования:

продолжительность и сроки учебных четвертей:

- I четверть 1 – 4 классы – 8 недель (с 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г.)
- II четверть 1 – 4 классы – 8 недель (с 04.11.2024 г. по 28.12.2024 г.)
- III четверть 1 – 4 классы – 10 недель (с 13.01.2025 г. по 21.03.2025 г.)
- Дополнительные каникулы для 1 класса (с 10.02.2025 по 16.02.2025 г.)
- IV четверть (1 - 4 классы) – 8 недель (с 31.03.2025 г. по 24.05.2025 г.)
- продолжительность учебной недели – в 1 классе - 5 дней
- продолжительность учебной недели – в 2-4 классах - 6 дней

продолжительность и сроки каникул:

- осенние - с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 дней)
- зимние - с 29.12.2023 г. по 12.01.2024 г. (15 дней)
- весенние - с 22.03.2024 г. по 30.03.2024 г. (9 дней)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «ПООШ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учебный план начального общего образования (МБОУ «ПООШ»).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация включает в себя годовую аттестацию, по накопительной оценке, зачетам по предметам учебного плана с учетом административных контрольных работ по математике и русскому языку, комплексных контрольных работ по предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя учебная неделя текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и сроки промежуточной аттестации					
Классы	5	6	7	8	9
Учебные предметы	форма	сроки	форма	сроки	форма
Русский язык	НО, Д	16.05	НО, Д	16.05	НО, Д
Литература	НО	НО	НО	НО	НО
Английский язык	НО	НО	НО	НО	НО
Математика	НО, КР	20.05	НО, КР	20.05	НО, КР
Информатика	-		-		-
История	ККР	21.05	НО, Т	21.05	
Обществознание	НО, КР	22.05	НО, КР	22.05	
Физика	-		НО		НО, Т
География	НО, Т	23.05	НО, Т	23.05	НО, Т
Биология	НО, Т	23.05	НО, Т	23.05	
Химия	-		-		
Музыка	НО	НО	НО	НО	НО
Изобразительное искусство	НО	НО	НО	НО	НО
Труд (Технология)	НО, ПР	21.05	НО, ПР	21.05	НО, ПР
ОБЗР	НО		НО		НО
Физкультура	НО,З	21.05	НО, З	21.05	НО, З

НО – накопительная отметка

Д –диктант

КР – контрольная работа

Т – тест

З - зачет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2024 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (Технология)», который ведётся в 5-7 классах по 2 часа и в 8-9 классах по 1 часу;

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который ведётся в 8-9 классах по 1 часу в неделю;

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- **«Математика»** – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- **«История»** – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- **«Искусство»** – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- **«Труд (технология)»** – в VIII классе включает раздел «Черчение» - в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

- Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Организация обучения по предмету «Труд (технология)» в V-VIII классах:

Программа по предмету "Труд (технология)" построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету "Труд (технология)" включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули программы по учебному предмету "Труд (технология)":

1. Модуль "Производство и технологии".

Модуль "Производство и технологии" является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена "больших данных" является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

2. Модуль "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов".

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.

3. Модуль "Компьютерная графика. Черчение".

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчетов по чертежам. Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства. Содержание модуля "Компьютерная графика. Черчение" может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

4. Модуль "Робототехника".

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами). Модуль "Робототехника" позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

5. Модуль "3D-моделирование, прототипирование, макетирование".

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идет неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие ее элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта.

К модулям по выбору относятся:

1. Модуль "Автоматизированные системы".

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

2. Модули "Животноводство" и "Растениеводство".

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету "Труд (технология)" осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей "Компьютерная графика. Черчение", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей "Растениеводство" и "Животноводство"; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модулей

"Робототехника", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"; с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле "Производство и технологии"; с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле "Производство и технологии".

Общее число часов, в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ПООШ»
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

(Вариант № 4 Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебный предмет (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	31	32	33	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Биология		1	1	1	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1
Информатика		1	0	1	0	0
Черчение		0	0	0	1	0
Итого		3	2	3	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	35	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1020	1122	1190	1190	1224

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, социальное, за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность

№	Наименование курса внеурочной деятельности/количество часов в неделю	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Социальное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Художественное направление «Мастерица»	1	1	1	1	
	Спортивное направление Вольная борьба, Легкая атлетика, Мини-футбол, настольный теннис	1	1	1	1	1
	Социальное направление Школьная газета «Родник»		1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное направление «Киноуроки»	1	1	1	1	1
	Туристско-краеведческий кружок «История моего села»					
	Профминимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности с первого полугодия с 5 класса до 9 класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ДОП.

Деятельность в рамках ДОП, реализует направления:

- художественное – «Школьный театр»
- туристско-краеведческое – «История моего села»
- естественно-научное - «Зеленая аптека»
- социально-гуманитарное – «Волонтеры»
- спортивное направление – Вольная борьба, Легкая атлетика, Мини-футбол, настольный теннис

Занятия проводятся педагогами по дополнительным образовательным программам в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «ПООШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты

освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (5-9 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	2 сентября	Директор
Классный час «День Знаний»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Акция «Помогите детям собраться в школу!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Руководитель ОБЖ
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	5-9	18 сентября	Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	с 15 сентября	Классные руководители
Месячник ПДД «Осторожно, дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Единый день Спорта в Еравнинском районе	5-9	20 сентября	Классные руководители
Осенний поход	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День Пожилых людей. Праздничный концерт.	5-9	Октябрь	Классные руководители
«День Дублера»	5-9	5 октября	Классные руководители
День Учителя. Праздничный концерт «Имя твоё, учитель!»	5-9	5 октября	Классные руководители
Покровская ярмарка.	5-9	14 октября	Классные руководители
День Матери «Мама... в этом слове солнца свет»	5-9	30 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	20 декабря	Классные руководители
Новогодний праздник	5-9	27 декабря	Классные руководители

«Вот и Новый год пришёл, или как петушок потерял свой голосок»			
Коляда «Пришла Коляда, отворяй ворота!»	5-9	07 января	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	Классные руководители
8 марта «Весеннее настроение»	5-9	07 марта	Классные руководители
Неделя спорта «Сильные, Смелые, Ловкие»	5-9	Весенние каникулы	Классные руководители
80 лет Великой Победе в ВОВ Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	5-9	1-9 мая	Актив класса
Митинг, посвящённый 9 мая «Есть память, которой не будет конца»	5-9	Май	Классные руководители
Соревнования по мини-футболу	5-9	Май	Учитель физкультуры
Последний звонок	5-9	Май	Классные руководители
Весенняя экскурсия	5-9	Май	Классные руководители
День защиты детей	5-9	Май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Руководитель МО классных руководителей
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися группы риска	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 15 сентября	Руководитель МО классных руководителей
Заседание МО классных рук-ей	5-9	Ноябрь Март	Руководитель МО классных руководителей
Педсовет по воспитательной работе	5-9	Март	Руководитель МО классных руководителей
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До мая	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май - июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четв.	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы	5-9	В течение года	Директор
Индивидуальная работа с детьми «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	5-9	март	Дирекция
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	15 сентября	Учитель физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель объединения
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ	5-9	В течение года	Председатель ПО РДДМ Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	5-9	1 раз в четв.	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители

Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	сентябрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четв.	СППН
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители Педагог-психолог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Декабрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 2 модуля	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 триместра	Руководитель ОБЖ Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Золотая осень»	5-9	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Красота родного края»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка Новогодних рисунков	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители

Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	5-9	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	5-9	с 10 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Директор Педагог-психолог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Директор Педагог-психолог