



**МКУ «Комитет по образованию АМО «Еравнинский район»**

**МБОУ «Попереченская основная общеобразовательная школа»**

671433, РБ, Еравнинский район, с. Поперечное, пер. Школьный, 3 тел. 8(30135) 33-1-19, E-mail:poperechnoe@list.ru

***Занятие с элементами тренинга  
«Моя безопасность в социальной сети»***

***Целевая аудитория  
учащиеся 7-9 классов***

***Цыренжапова Долгорма Цырендоржиевна, директор школы***

***Форма проведения мероприятия:***

занятие с элементами тренинга

***Основные знания в двух словах:***

Как обезопасить своё нахождение в социальной сети.

***Идея занятия:***

Дети создают себе страницы в различных социальных сетях. Это распространённая тенденция. Но не всегда они находятся там в безопасности. В погоне за количеством «друзей» в этот список попадают анонимы, незнакомые личности, которые вовлекают несовершеннолетних в различные сомнительные деструктивные группы и сообщества.

В ходе этого мероприятия дети узнают, как сделать своё нахождение в социальной сети минимально безопасным.

***Операционные задачи:***

- содействовать получению знаний о полезном нахождении в социальной сети;
- способствовать приобретению умений определять опасные ситуации в сети, отстаивать свою позицию, договариваться;
- развивать умение противостоять деструктивным тенденциям и уметь позитивно самовыражаться, не позволять собой манипулировать.

***Оборудование и материалы:***

***Мебель для мероприятия (стулья, столы), проектор, экран, «выход» в Интернет, карточки для активной игры «Волк и семеро козлят», запись видеоролика «Социальные сети и дети», бланки для анализа медиатекста, памятки о безопасности в сети (для раздачи участникам), звоночки.***

***Ход занятия:***

***Актуализация темы мероприятия.***

- Ребята, сегодня мы обсудим тему безопасности в социальной сети. Тема Интернета очень актуальна. Многие проводят в нём время с пользой для себя: ищут нужную информацию, обучаются дистанционно, осваивают интересные программы и так далее. Однако не все знают, какие опасности подстерегают их в сети. А вот как их избежать, мы сегодня узнаем на нашем занятии.

***1.Метод: активная игра «Волк и семеро козлят».***

***Продолжительность: до 15 минут.***

***Игра способствует развитию базовых компетенций:***

***коммуникативной (умение договариваться, аргументировать, убеждать, отстаивать свою позицию), медиа-информационной (знания про манипуляции и средства воздействия на людей). Она развивает умение делать ответственный выбор.***

### **Условия игры:**

Все участники вытягивают листочки со своей ролью: 7 «козлят», остальные поровну «волки» и «козы».

Если группа большая, то можно применить технику «Аквариума». Наблюдатели записывают на листочках, какие средства убеждения и манипуляции применялись во время игры.

Все, кроме «козлят», не называют свои роли. «Козлята» собираются в одном месте, а все остальные стучаться к ним по очереди. Цель «волка» притвориться «козой» и попасть к «козлятам», чтобы их съесть. «Коза» должна убедить «козлят» «открыть двери» и попасть в дом, чтобы их покормить. Козлята могут задавать вопросы, чтобы понять, кто постучался, «волк» или «коза». Если они впускают «волка», то один «козлёнок» выбывает из игры («волк» его съедает). Если не впускают козу, то один «козлёнок» «умирает с голоду». Если впускают «козу», то она пополняет команду «козлят».

Через 10 минут педагог останавливает игру и участники переходят к обсуждению.

### **Вопросы участникам:**

- Легко ли было распознать кто «волки», а кто «козы»?
- Что делать, если предложения от незнакомцев приходят на электронную почту, в чат, в социальную сеть?
- Легко ли убедить аудиторию, если вы знаете, что правда на вашей стороне?
- Легко ли договориться и принять общее решение? Почему не впустили «козу», если она говорила чистую правду?
- Что вы чувствовали при принятии решения?
- Легко ли распознать, когда человек говорит правду, а когда врёт, если человека не знаешь лично?
  - Точно так мы подвергаемся рискам, добавляя в «друзья» незнакомца человека, о помыслах которого нам ничего не известно. Точно так мы необдуманно вступаем в сомнительные сообщества, в которые нам предложили вступить.

### **2.Метод: анализ видеоролика о безопасности в сети «Социальные сети и дети» [https://www.youtube.com/watch?v=I-0-K\\_FWXec](https://www.youtube.com/watch?v=I-0-K_FWXec), работа в группах.**

**Продолжительность работы: до 20 минут.**

**Предварительная работа:** поделить участников на группы (5-6 человек) методом «Атомы и молекулы», раздать каждой группе бланки для анализа медиатекста.

- Опасности подстерегают в социальной сети тех, кто о них ничего не знает и легко поддаётся влиянию незнакомых людей.

Сейчас вы посмотрите видеоролик. Первый раз вы будете его смотреть без звука. Задача каждой группы: определить и записать те опасности в сети, которые вы распознаете в ходе первого просмотра.

#### **(Первый просмотр)**

Участники групп называют опасности, которые им удалось распознать.

1. Не выкладывать в сеть то, что не хотел бы увидеть в новостях или на страницах газет.
2. Не оставлять на странице свой номер телефона, домашний адрес и другую личную информацию.
3. Не сообщать в статусе, куда и на сколько уезжаешь.
4. Не размещать свои фотографии, которые ты не хотел бы видеть в будущем.
5. Не добавлять в «друзья» незнакомых людей. Они могут иметь деструктивные планы: сквернословить и присылать что-либо безнравственное.
6. Соблюдать тайм - менеджмент!

- При повторном просмотре будет включён звук и вы сможете сравнить ваши записи с информацией из ролика. А также после просмотра группы попробуют сочинить слоган (девиз) данного видеоролика.

#### **(Повторный просмотр)**

Возможные слоганы:

- В Интернете с пользой!
- Предупреждён - вооружён!
- Мы за безопасность в Интернете!
- Знание – сила!

### **3.Метод: мини – лекция «Правила пользования социальными сетями». Лекция сопровождается элементами визуализации из социальной сети «Фейсбук».**

**Продолжительность: до 10 минут.**

#### **Правило 1. Не распространяйте просьбы о поиске человека!**

Только если они не приходят из милиции или группы «Ангел» (поиск пропавших без вести). Почему? Ну, вы не знаете всю историю. Иногда за очень эмоциональной просьбой найти пропавшего без вести близкого человека (чтобы те, кто читает почувствовали себя последними людьми, если не нажать кнопку

«Поделиться»), может скрываться обычный лжец. Еще хуже - тот, кто преследует жертву, или тот, кто хочет кому-то отомстить.

То, что информация выглядит искренней, не предпринимает ее более правдивой. Иногда люди прячутся от домашнего насилия, убегают от преследования, так что раскрытие личности, может означать для них большую опасность ...

***Правило 2. Не делитесь информацией о происшествиях и несчастных случаях.***

То же самое - вы не знаете, факты. При распространении информации о признаках подозреваемого или потерпевшего, вы рискуете навредить невинным и распространить ложные заявления, которые дезориентируют многих людей.

Речь идет также о защите тех, кто непосредственно пострадал в ситуации. Они часто не имеют никакого желания привлекать внимание общественности, в то время, когда они попали в сложную ситуацию или глубокую трагедию.

***Правило 3. Конкурсы и розыгрыши призов.***

Если вам предлагают распространить картинку или «лайкнуць» слайд, чтобы выиграть призы на Facebook, знайте, что это афера. Такие соревнования являются незаконными.

Некоторые из сообщений Facebook содержат ссылки на страницы, на которых просят дать вашу личную информацию, чтобы конкурировать за приз. Такие конкурсы не являются незаконными, но практически не имеют победителей, владелец сайта собирает информацию для продажи ее многим компаниям, чтобы они могли вам отправить рекламу по электронной почте или телефону.

***Правило 4. Не проходите тесты на Facebook.***

На некоторых веб-сайтах, которые предлагают тесты, рекомендуется войти в систему с учетной записью социальной сети и дать разрешение, чтобы разместить результаты на странице. Это всегда предупреждающий знак. Кликнув, вы позволяете иметь полный контроль над своей учетной записью.

Вы заметили, что ваш профиль Facebook начал размещение информации без вашего ведома? Есть две вещи, которые вы должны сделать: предупредите своих друзей и удалите сайт из списка в вашем аккаунте в Facebook.

Как это сделать: Нажмите на маленькую кнопку с замком в верхнем правом углу и выберите «Control Privacy» (Настройки конфиденциальности). Затем нажмите кнопку «Далее» и выберите «Приложения», где находятся приложения, которые имеют доступ к учетной записи. Затем, нажмите на «x», чтобы удалить ненужный сайт.

***4. Рефлексия.***

- Ребята, я вам предлагаю памятки о безопасности в сети. Дайте почитать их вашим друзьям и родственникам.

Кому сегодня было интересно и полезно наше занятие – предлагаю на выходе позвонить в звонок.

***5. Домашнее задание:*** проверить свои социальные сети и удалить ту информацию, которую злоумышленники могут использовать в деструктивных целях.

### **Приложение 1.**

#### **Упражнение для деления на группы «Атомы и молекулы».**

Каждый участник сжимается в комок. Все – одинокие атомы. Начинается хаотическое «броуновское» движение, при этом возможны легкие столкновения друг с другом. Надо быть осторожными. По команде педагога все соединяются в молекулы, число атомов в которой он называет.

Через некоторое время после начала ведущий говорит цифру, например, «два». Участники составляют группы по два человек. Затем, другое количество атомов в молекулах и т.д., но не более 4-5 раз. В результате игры группа разбивается на 5-6 подгрупп по 5-6 человек, которые и будут вместе работать.

### **Приложение 2.**

#### **Бланк для анализа медиатекста.**

*Социальные сети и дети.*

*Группа 1.*

1. *Запишите те опасности в сети, которые вы распознали в ходе первого просмотра (без звука)*

---

---

---

2. *Что можно добавить после второго просмотра (со звуком)?*

---

---

3. *Придумайте и напишите слоган (девиз) видеоролика.*

---

### **Приложение 3.**

#### **Памятка по безопасности в сети.**

1. Не выкладывать в сеть то, что не хотел бы увидеть в новостях или на страницах газет.
2. Не оставлять на странице свой номер телефона, домашний адрес и другую личную информацию.
3. Не сообщать в статусе, куда и на сколько уезжаешь.
4. Не размещать свои фотографии, которые ты не хотел бы видеть в будущем.
5. Не добавлять в «друзья» незнакомых людей. Они могут иметь деструктивные планы: сквернословить и присылать что-либо безнравственное.
6. Соблюдать тайм - менеджмент!

#### **Использованные материалы:**

1. Материалы дистанционного курса «Медиаэкспресс» <http://www.civicportal.org>
2. Материалы курсов повышения квалификации в ГУО «Академия последипломного образования» г.Минск «Медиакомпетентность педагога как фактор становления медиакультуры учащихся» (30 января – 3 февраля 2017 года)
3. Материалы с YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=I-0-K\\_FWXec](https://www.youtube.com/watch?v=I-0-K_FWXec)

4. Материалы группы «Медьяадукатар» в социальной сети Facebook

<https://www.facebook.com/groups/medyaadukatar/>